

Министерство здравоохранения
Российской Федерации



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России)

Одесская ул. д. 54, Тюмень, 625023

тел. (3452) 20-21-97, факс (3452) 20-62-00

E-mail: tgmu@tyumsmu.ru

ОКПО 01963551, ОГРН 1027200835859

ИНН/КПП 7203001010/720301001

1 0 СЕН 2019

№

2348/05.7.24.

На № _____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
работе и инновационной политике
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации, доктор
медицинских наук, доцент



И.М. Петров

2019 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о научно-практической значимости диссертационной работы
Лихогра Ильи Анатольевича на тему: «Разработка научно-методических
подходов к нормированию учебного медицинского имущества в системе
высшего военного образования (на примере Военно-медицинской академии
имени С.М. Кирова)», представленной в диссертационный совет Д 208.088.01,
созданный на базе федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации, на соискание ученой степени кандидата
фармацевтических наук по специальности
14.04.03 – организация фармацевтического дела

Актуальность темы диссертационного исследования

Проведенная в настоящее время в России оптимизация военных высших
учебных заведений (ВУЗ), приведение их в соответствие с федеральными
государственными образовательными стандартами высшего образования
(ФГОС ВО), а также переоснащение их учебно-материальной базы (УМБ) в

соответствии с современными требованиями, является одной из актуальных задач модернизации и развития Вооруженных Сил РФ. Номенклатура и количество используемых лекарственных средств (ЛС) и медицинских изделий (МИ) должны обеспечивать формирование всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и квалификационными требованиями (КТ) к военно-профессиональной подготовке (ВПП). Однако эта номенклатура до настоящего времени нормативными правовыми актами не определена, как не определена и методика определения их перечня и количества. Существующие подходы к развитию УМБ основываются на субъективном и не всегда обоснованном мнении. Одним из путей решения данной проблемы является формирование УМБ на основе принципа нормированного довольствия, что позволит органам военного управления планировать выделение не только соответствующих ЛС и МИ, но и необходимых объемов денежных средств для образовательной деятельности с максимальным социально-экономическим эффектом

В целях приведения медико-экономических инструментов управления процессами обеспечения учебным медицинским имуществом (УМИ) в соответствие со структурой и составом ВУЗов Министерства обороны (МО) РФ на мирное время необходимо решение актуальной научной задачи по обоснованию научно-методических подходов к нормированию УМИ в соответствии с современными реалиями. Несмотря на значительное количество исследований, посвященных отдельным аспектам нормирования ЛС и МИ, их комплексное научное исследование и системное обобщение для ВУЗов МО РФ не проводилось, что и предопределило актуальность проведения теоретических и прикладных исследований, направленных на разработку научно-методических подходов к нормированию учебного медицинского имущества в системе высшего военного образования.

Связь диссертационной работы с проблемным планом фармацевтических наук

Диссертационная работа Лихогра Ильи Анатольевича выполнена в соответствии с «Программой развития Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова до 2020 года», утвержденной Министром обороны РФ, планом научно-исследовательских работ Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова по проблеме №1 «Организация медицинского обеспечения ВС РФ», а также со «Стратегическим планом совершенствования профессионального образования и подготовки военнослужащих и государственных гражданских служащих Министерства обороны Российской Федерации на период до 2020 года».

Соответствие диссертационного исследования паспорту научной специальности

Диссертация соответствует паспорту специальности 14.04.03 – организация фармацевтического дела, а именно: пункту 1 – «Исследование особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности», пункту 3 – «Анализ рынка лекарственных средств» и пункту 7 – исследование проблем профессиональной подготовки и рационального исследования фармацевтических кадров.

Научная новизна исследования и значимость полученных результатов

Научная новизна диссертационной работы обусловлена тем, что в целях разработки научно-обоснованного методического подхода к нормированию лекарственных средств и медицинского имущества, был применен комплексный подход. Автором впервые: сформулированы принципы обеспечения ЛС и МИ для формирования учебно-материальной базы ВУЗов МО РФ; проведен анализ факторов внешней и внутренней среды, дана

характеристика и проведена оценка их влияния на процессы обеспечения ЛС и МИ ВУЗов в современных социально-экономических условиях; обоснованы и разработаны научно-методические подходы к нормированию ЛС и МИ, предназначенные для формирования учебно-материальной базы Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова; разработаны методики принятия решения по определению качественных и количественных характеристик ЛС и МИ, предназначенных для формирования учебно-материальной базы ВУЗов (на примере Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова).

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования позволяют качественно обеспечить лекарственными средствами и медицинскими изделиями подразделения Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, повысить уровень подготовки медицинских и фармацевтических работников.

Отдельные элементы исследования нашли отражение в нормативных правовых актах и служебных документах Министерства обороны Российской Федерации:

- методическое пособие «Организация обеспечения медицинскими изделиями, предназначенное для подготовки медицинских и фармацевтических кадров по программам высшего и дополнительного образования»;
- проект приказа МО РФ «Нормы снабжения военно-учебным имуществом Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова»;
- проект приказа МО РФ «Нормы снабжения медицинским имуществом Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова».

Результаты исследования применяются в практической деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, учебного военного центра при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский

государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, учебного военного центра при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), а также используются в процессе формирования учебно-материальной базы федерального государственного бюджетного военного образовательного учреждения высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций

Приведенные в работе результаты исследования соответствуют целям и поставленным задачам. Теоретические и практические положения рассматриваемой диссертационной работы четко сформулированы и логически вытекают из данных, взятых для анализа. Обоснованность и достоверность работы обеспечиваются выбранной и обоснованной теоретической и методологической основой исследования, научным подтверждением исходных теоретических положений, объемом используемых статистических данных, личным участием диссертанта, репрезентативностью выборок, также апробацией и внедрением результатов в практику.

Автором широко использованы в работе современные статистические, математические, социологические и маркетинговые методы исследований, обработка информации проведена с использованием современных компьютерных программ.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность

Структура и объем диссертационной работы И.А. Лихогра

соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Она состоит из введения, трех глав и выводов, изложенных на 176 страницах компьютерного текста, 4 приложений, содержит 21 таблицу и 23 рисунка. Список литературы включает 192 источника, в том числе 27 – на иностранных языках.

Порядок следования и структура глав логичны, обоснованы и соответствуют задачам научного исследования.

Во **введении** автором показана актуальность исследования, сформулированы его цель и задачи, обоснован выбор объектов исследования и методологический аппарат, изложена научная новизна и практическая значимость, представлены положения, выносимые на защиту, а также отражены другие необходимые формальные признаки диссертационной работы по апробации полученных результатов, их публикации в научных изданиях.

В **первой главе – «Анализ современного состояния нормирования лекарственных средств и медицинских изделий для формирования учебно-материальной базы высшего учебного заведения»** автором представлен глубокий исторический анализ, доказывающий, что системой образования России накоплен значительный опыт в создании и развитии УМБ ВУЗов, причем каждый этап развития системы подготовки медицинских и фармацевтических специалистов характеризовался изменением и развитием подходов к определению качественных и количественных характеристик ЛС и МИ, попытками их нормирования. Проведенный анализ зарубежных источников показал, что как в развитых странах Европы и США, так и в развивающихся странах так же формированию, развитию, нормированию УМБ ВУЗов уделяется большое значение. Однако, в связи с модернизацией системы медицинского образования, проводимой в настоящее время в РФ, изменениями в её структуре, снижением финансирования, автором доказана необходимость разработки научно обоснованных нормативов ЛС и МИ для

обеспечения учебных заведений, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров.

Проведенный контент-анализ существующей нормативной правовой базы, определяющей порядок обеспечения учебным медицинским имуществом ВУЗов, позволил автору выявить существенные недостатки с ее своевременной актуализацией, что и послужило объективным основанием для оперативного, научно обоснованного совершенствования нормативно-правового регулирования процессов обеспечения ЛС и МИ учебно-материальной базы ВУЗов. Из проведенного анализа руководящих, нормирующих, методических документов, определяющих особенности и порядок нормирования ЛС и МИ для учебного процесса, автор делает вывод об отсутствии единого подхода к нормированию ЛС и МИ для УМБ, что требует разработки научно - обоснованных подходов к нормированию ЛС и МИ с учетом социально-экономических условий. Автор предлагает ряд мероприятий, направленных на рациональное использование денежных средств, выделенных на оснащение УМБ, способствующих качественному улучшению процесса подготовки фармацевтических специалистов и решению других задач, инструментом которых является УМБ ВУЗа.

Во второй главе – «Теоретическое обоснование научно-методических подходов к нормированию лекарственных средств и медицинских изделий (на примере Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова)» автор обосновывает структурно-логическую схему исследования, состоящую из пяти научных блоков, увязанных между собой в логической последовательности. Каждый блок представляет собой законченный этап работы, результаты которого являются базисом для дальнейших исследований по достижению поставленной научной цели.

Для разработки понятийного аппарата, отвечающего как требованиям нормативно-правовой базы, так и современному уровню развития военной медицины и фармации автором выполнено упорядочение терминологии

системы нормирования ЛС и МИ. Проведенный контент-анализ позволил разработать принципы нормирования учебного медицинского имущества, в числе которых принципы вариантности, комплексности, прогрессивности, целостности и др.

Основное содержание главы посвящено выявлению и оценке влияния факторов внешней и внутренней среды на процессы обеспечения учебным медицинским имуществом ВУЗов МО РФ. Автором, при определении благоприятных возможностей и угроз внешней среды и выявления их влияния на процесс обеспечения ЛС и МИ и их дальнейшей математической обработки использовался SWOT-анализ и метод экспертных оценок. Анализ показал, что для ВУЗов сильными сторонами научно обоснованного обеспечения ЛС и МИ являются нормативное обеспечение, компетентность ППС, гарантированное обеспечение УМИ всех учебных подразделений, снижение количества врачебных ошибок; слабыми сторонами, представляющими опасность для формирования УМБ, являются: недостаточное финансирование закупок внутри учебного заведения, частые выходы из строя УМИ, непостоянная численность и контингент обучающихся. На основе полученных данных автором разработаны научно-методические подходы к нормированию учебного медицинского имущества, которые позволяют осуществить научно обоснованный отбор ЛС и МИ для формирования учебно-материальной базы Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова для повышения качества подготовки курсантов и слушателей, а также рационального планирования финансовых ресурсов для приобретения, обслуживания и ремонта МИ ВУЗом и корректировки норм снабжения в соответствии с изменяющимися требованиями к ВС РФ.

В третьей главе – «Разработка норм снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова» автором на основе логического и структурно-функционального методов исследования проанализирована система военно-

здравоохранения и образования, а так же организационно-штатная структура Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, порядок и особенности её работы, разработана структура и состав новых норм снабжения ЛС и МИ для Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова.

При разработке оптимального перечня ЛС и МИ для формирования учебно-материальной базы ВУЗа автором впервые был применен метод анализа иерархий для выбора лекарственных средств. Для отбора медицинских изделий была модифицирована методика, основанная на методе балльных оценок, ранжировании альтернативных вариантов, что позволило автору получить данные о степени важности рассматриваемых показателей качества медицинских изделий и сформировать расчетную матрицу для выбора оптимального образца.

Предложенный порядок определения качественных и количественных характеристик ЛС и МИ, предназначенных для формирования учебно-материальной базы Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, лег в основу разработанного автором алгоритма принятия решения по оптимизации перечня учебного медицинского имущества. Предложенный алгоритм явился основой для формирования нормативов потребности в ЛС и МИ для проведения учебных мероприятий в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. Внедрение в практическую деятельность разработанного математического аппарата позволило автору получить объективные количественные показатели, способствующие экономии денежных средств, выделяемых для формирования и содержания учебно-материальной базы ВУЗа.

Диссертация написана хорошим литературным языком, иллюстрирована достаточным количеством рисунков и таблиц. Все результаты, представленные в работе, подвергнуты необходимой статистической обработке и их достоверность не вызывает сомнений. Рассмотрев диссертацию, необходимо отметить завершенность исследования и решение

задач в полном объеме на достаточно высоком научно-методическом уровне. Обращает на себя внимание комплексный подход к проведению исследования. Автореферат соответствует содержанию диссертации. Выводы логично отражают основные результаты исследования и соответствуют поставленным задачам.

Личный вклад диссертанта заключается в том, что ему принадлежит ведущая роль в постановке цели и определении задач исследования, проведении экспериментальных исследований и обобщении полученных результатов. Основная часть исследования (более 90%) выполнена самостоятельно автором диссертационной работы.

Личный вклад автора является определяющим в аналитической и статистической обработке, обсуждении результатов в научных публикациях, докладах и внедрении в практику.

Публикации основных результатов диссертации

По теме диссертации опубликовано 20 печатных работ, в том числе 4 в изданиях, входящих в Перечень российских рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, рекомендованный ВАК Минобрнауки России.

Рекомендации по использованию научных результатов диссертации

Теоретические положения и экспериментальные подходы, полученные результаты диссертационного исследования Лихогра И.А. целесообразно использовать в практической деятельности Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова и учебных военных центрах при ВУЗах Российской Федерации при определении потребности в лекарственных средствах и медицинских изделиях, предназначенных для формирования учебно-материальной базы.

Диссертационное исследование Лихогра Ильи Анатольевича на тему: «Разработка научно-методических подходов к нормированию учебного медицинского имущества в системе высшего военного образования (на примере Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова)» представляет собой результат целенаправленного научного поиска и характеризует автора как высококвалифицированного специалиста и исследователя в области фармацевтической науки и практики.

Достоинства и недостатки по содержанию, оформлению, общая оценка диссертации

Диссертационная работа представляет собой законченное научное исследование и содержит результаты, которые позволяют внести существенный вклад в развитие фармацевтической науки и практики и улучшить качество лекарственного обеспечения населения страны.

Однако при общей положительной оценке, рассмотренная диссертационная работа имеет некоторые **замечания и рекомендации**:

- по нашему мнению, во введении недостаточно корректно представлены положения выносимые на защиту (например: результаты экономического анализа эффективности применения разработанных методических подходов..., результаты анализа затрат на формирование УМБ военных учебных заведений и др.);
- главы диссертации недостаточно структурированы, а именно, после названия главы отсутствует вступительная часть и сразу же представлено содержание выполненного исследования;
- на наш взгляд, во 2 главе целесообразнее было бы использовать метод корреляции и регрессии для выявления влияния внешних и внутренних факторов на процесс обеспечения ЛС и МИ ВУЗов РФ;
- В главе 3 в разделе 3.1. (стр.100) в заголовке целесообразно было бы добавить слово «Применение методического подхода при

разработке...»;

- В главе 3 (стр.101) на рисунке 17 «Структура нормы ЛС и МИ ВМедА» представлен практически нечитаемый текст, к тому же правильнее было бы назвать таблица;
- на наш взгляд, недостаточно подробно раскрыты расчеты результатов экспертных оценок при выборе лекарственных средств и медицинских изделий для их нормирования;
- в работе встречаются стилистические погрешности и неудачные выражения.

Вместе с тем, вышеперечисленные недостатки не снижают общего положительного впечатления от представленной диссертации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленное Лихогра Ильей Анатольевичем диссертационное исследование на тему: **«Разработка научно-методических подходов к нормированию учебного медицинского имущества в системе высшего военного образования (на примере Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова)»**, является законченной, в рамках поставленных задач, научно-квалификационной работой, имеющей существенное значение для развития фармацевтической науки и практики, в которой, на основании выполненных автором исследований, содержится решение важной научной задачи по обеспечению лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения учебно-материальной базы высших учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.

По объему выполненных исследований, актуальности, научной новизне и практической значимости, достоверности полученных результатов, степени обоснованности выводов, уровню апробации и опубликованию основных положений в печати диссертационная работа Лихогра Ильи Анатольевича соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых

степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, **Лихогра Илья Анатольевич**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 14.04.03 – организация фармацевтического дела.

Отзыв заслушан и обсужден на заседании кафедры фармацевтических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Заведующая кафедрой фармацевтических дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации доктор фармацевтических наук (15.00.01 – технология лекарств и организация фармацевтического дела), профессор

Ольга Ивановна Кныш

«29» августа 2019 г.

Подпись Кныш О.И. заверяю:

Начальник управления персоналом



Л.А. Холмогорова

Адрес:

625023, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская,
54

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Телефон +7 (3452) 20-21-97;

e-mail tgmu@tyumsmu.ru